



# PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

**ÓRGÃO: *Secretaria Municipal de Educação***

**ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR Nº. 19/2025**

**DATA DE ELABORAÇÃO: 08/09/2025 – rev. 1**

Conforme disposto na Lei Federal nº. 14.133/2021 e suas alterações – Art. 18, nos incisos I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII e XIII do §1º e no Decreto Municipal nº. 872/2024 e suas alterações, as contratações públicas devem ser precedidas de Estudos Técnicos Preliminares (ETP's).

A elaboração dos estudos técnicos preliminares constitui a primeira etapa do planejamento de uma contratação (planejamento preliminar) e tem como objetivo assegurar a viabilidade técnica e econômica da contratação e embasar o termo de referência/projeto básico/plano de trabalho, que somente será elaborado se a contratação for considerada viável.

Objetivando subsidiar a elaboração do ETP é importante examinar os normativos (normas, regras, preceitos e legislações) que disciplinam os materiais/equipamentos/serviços a serem contratados, de acordo com a sua natureza, além de analisar as contratações anteriores do mesmo objeto, a fim de identificar as inconsistências ocorridas nas fases de planejamento da contratação, seleção do fornecedor e execução do objeto.

## **1 - DESCRIÇÃO DO OBJETO**

O objeto deste ETP é a aquisição de livros paradidáticos com o tema história e cultura africana e afro-brasileira para atender alunos e professores da rede municipal de ensino para Educação Infantil (4 e 5 anos) e do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) e Educação de Jovens e Adultos (EJA).

## **2 - CLASSIFICAÇÃO DO OBJETO**

A classificação do objeto supra, verifica-se que trata de bens comuns, de acordo com o Art. 6º, inciso XIII da Lei Federal nº 14.133/21, uma vez que as especificações adotadas são reconhecidas e usuais no mercado e indicam objetivamente os padrões de desempenho e qualidade dos itens que esta Administração pretende adquirir.

## **3 - DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE**

A Secretaria Municipal de Educação tem como finalidade assegurar o cumprimento constitucional da política educacional e a execução das políticas públicas voltadas ao desenvolvimento integrado, fortalecendo o sistema municipal de ensino e garantindo o pleno funcionamento de suas unidades vinculadas.

O Brasil, reconhecido mundialmente por sua diversidade cultural, até então não contemplava, de forma efetiva, a representatividade das diferentes etnias em seus currículos escolares. Nos últimos anos, os debates sociais e acadêmicos evidenciaram a necessidade de formação específica para professores sobre essa temática, de forma a permitir o trabalho pedagógico qualificado e intencional em sala de aula.

Essa demanda representa uma iniciativa consciente de resgate do papel da escola na construção de uma sociedade mais equânime, permitindo aos estudantes a ampliação de seus conhecimentos sobre o processo de formação do Brasil, bem como a valorização da história indígena e afro-brasileira — no passado e no presente — e suas contribuições para a cultura nacional.

A Lei nº 10.639/2003 instituiu a obrigatoriedade do ensino da história e cultura afro-brasileira e africana nas escolas, incluindo temas como a contribuição dos povos africanos na formação da sociedade brasileira, as manifestações culturais e a luta contra a discriminação



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

racial. Posteriormente, a Lei nº 11.645/2008 alterou o texto da LDB, incluindo também o ensino da história e cultura dos povos indígenas do Brasil, consolidando a obrigatoriedade da abordagem de ambas as temáticas em todo o currículo escolar.

De acordo com o Art. 26-A da Lei nº 9.394/1996, com as alterações promovidas, os conteúdos devem abranger:

- A história da África e dos africanos;
- A luta dos negros e povos indígenas no Brasil;
- A cultura negra e indígena brasileira;
- As contribuições desses povos nas áreas social, econômica e política da formação da sociedade nacional.

Esses conteúdos devem ser ministrados transversalmente, com ênfase nas áreas de História, Literatura e Educação Artística.

Diante desse cenário, a Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER) se consolida como estratégia fundamental de combate ao racismo e promoção da igualdade racial. Seu objetivo é o reconhecimento e a valorização das diferenças étnicas e culturais que constituem a identidade do povo brasileiro. A ERER deve estar presente em todas as etapas e modalidades da Educação Básica e também no Ensino Superior, conforme previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana (BRASIL, 2004).

A construção de uma educação plural e multicultural é condição essencial para a formação de identidades positivas e o exercício da cidadania plena. As diretrizes mencionadas propõem a formação de valores, a difusão de conhecimentos e o fortalecimento do orgulho étnico-cultural entre os estudantes descendentes dos diversos povos formadores da sociedade brasileira — africanos, indígenas, asiáticos e europeus.

Nesse sentido, o contato com a literatura afro-brasileira torna-se uma ferramenta pedagógica essencial. A literatura, ao permitir a vivência de diferentes realidades e pontos de vista, contribui para a valorização da figura do negro como sujeito — protagonista de sua história, com sentimentos, vivências e contribuições. Para alunos negros, essa identificação é fundamental para o fortalecimento da autoestima, do pertencimento escolar e da reelaboração de suas próprias vivências de forma positiva.

A literatura afro-brasileira, inserida no contexto de uma educação antirracista, pode:

- Contribuir para que alunos negros se sintam acolhidos e valorizados;
- Desenvolver a consciência crítica sobre as relações étnico-raciais no Brasil;
- Provocar reflexões sobre atitudes e sentimentos ligados à discriminação racial;
- Combater comportamentos discriminatórios, promovendo o respeito à diversidade.

Contudo, é importante destacar que essas obras ainda enfrentam exclusão dos espaços tradicionais de comercialização e distribuição, como grandes livrarias, editoras e materiais didáticos oficiais. Os autores e autoras afro-brasileiros também são frequentemente marginalizados no mercado editorial. Por isso, sua inclusão no cotidiano escolar já representa, por si só, uma ação afirmativa importante.

Dessa forma, a aquisição e utilização desses materiais se tornam estratégicas para a efetiva implementação da ERER nas escolas da rede municipal. A proposta visa oferecer mais diversidade e qualidade aos recursos didáticos utilizados em sala de aula, em consonância com as Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil e os temas relacionados à História e Cultura Africana, Afro-brasileira e Indígena, conforme definido em legislação vigente.

Assim, a presente justificativa técnica respalda as ações desta Secretaria no sentido de promover uma educação comprometida com os princípios da equidade, diversidade e justiça social, por meio da valorização das identidades étnico-raciais e do enfrentamento do racismo estrutural.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

### 4 - DEMONSTRAÇÃO DA PREVISÃO DA CONTRATAÇÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

Este objeto foi apontado pela SME no PCA (Plano de Contratação Anual), realizado no ano de 2025 e encaminhado para o Departamento de Licitações (DCL) da Prefeitura Municipal de São Carlos.

### 5- DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Os requisitos necessários para a presente contratação são apresentados abaixo:

- a) As certidões deverão ser apresentadas dentro do respectivo prazo de validade. Caso não conste prazo de validade no corpo da certidão, considerar-se-á o prazo de 60 (sessenta) dias da data de emissão.
- b) Os documentos apresentados deverão ser, **obrigatoriamente**, da mesma sede, ou seja, se da matriz, todos da matriz, se de alguma filial, todos da mesma filial, com exceção dos documentos que são válidos para matriz e todas as filiais.
- c) Se houver alteração nos endereços de entrega antes da expedição da Autorização de Fornecimento (AF), a empresa deverá entregar os produtos, no endereço indicado pela Secretaria requisitante, desde que o mesmo seja dentro do município de São Carlos.
- d) A contratada obriga-se a substituir qualquer material impugnado no prazo máximo de **10 (dez) dias corridos**, a partir do recebimento da impugnação.

As condições de julgamento das propostas, bem como, critérios de qualificação técnica serão dispostas no Termo de Referência.

Exigências relativas à habilitação jurídica, fiscal e trabalhista, bem como os critérios de qualificação econômico-financeira, serão de acordo com a legislação e constarão no Edital.

### 6 - LEVANTAMENTO DE MERCADO

Foi realizado o levantamento de mercado visando buscar a melhor solução para o problema existente, sendo estudados processos de contratações semelhantes feitas por este e outros órgãos na região, por meio de consultas a outros editais, com a finalidade de identificar a existência de novas metodologias, tecnologias ou inovações que melhor atendessem às necessidades da Administração.

Dentre as soluções possíveis elencamos a compra dos livros ou locação dos livros.

A solução escolhida é a aquisição dos livros.

A solicitação de cotação foi encaminhada diretamente a sete fornecedores atuantes no ramo de comércio e edição de livros, com comprovada experiência na produção e/ou comercialização de obras paradigmáticas com foco nas temáticas de diversidade, equidade racial, história e cultura afro-brasileira e africana e com grande estoque e variedades para atender a demanda, conforme determina o Art. 23, §1º, inciso IV da Lei Federal nº 14.133/2021 e suas alterações e os Art. 52 e 54, inciso VIII do Decreto Municipal nº 872/2024 e suas alterações. Como resultado, quatro fornecedores retornaram com propostas contendo os valores dos itens cotados, o que atende ao requisito mínimo legal de obtenção de, ao menos, três preços válidos para compor a estimativa de valor da contratação. A pesquisa foi realizada pela Seção de Apoio à Licitação da SMEdu com base em critérios de isonomia, adequação técnica e compatibilidade de mercado, garantindo a idoneidade das cotações utilizadas.

Os materiais indicados — “Atlas Geocultural da África”, “África: um passeio pelo antigo continente”, “O Quilombo Colorido” e “É indígena, não é índio não” — estão alinhados



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

às legislações 10.639/08 e 11.645/08, que promovem a inclusão dessas temáticas no currículo escolar.

A aquisição dos livros visa o aprimoramento dos materiais pedagógicos e paradidáticos voltados ao ensino das temáticas da História da África, Cultura Afro-Brasileira e Indígenas, em conformidade com as leis 10.639/08 e 11.645/08, após 20 anos de sua promulgação. Ressalta a necessidade de desenvolver recursos que atendam às demandas atuais, promovendo uma abordagem aprofundada, criativa e inclusiva, alinhada às competências da BNCC. Os materiais devem incluir conteúdos escritos, recursos online, atividades lúdicas, textos complementares e formações para professores, visando combater o racismo e valorizar a diversidade cultural. Além disso, enfatiza-se a importância de adquirir produtos sustentáveis, considerando impactos ambientais na produção e transporte, e de promover ações que contribuam para o desenvolvimento humano, a inclusão social e a preservação do meio ambiente. O objetivo é fortalecer a formação dos estudantes e a prática docente, promovendo uma educação mais equitativa, reflexiva e sustentável.

O “Atlas Geocultural da África” apresenta uma abordagem positiva do continente africano, destacando suas regiões, países, cultura, ciência e tecnologia, contribuindo para a desconstrução de estereótipos e promovendo o pensamento crítico.

O livro infantil “África: um passeio pelo antigo continente” utiliza recursos visuais e linguagem adequada às faixas iniciais do ensino fundamental, estimulando a oralidade, o letramento e a valorização da cultura africana. Ambos os materiais reforçam a importância de práticas pedagógicas que combatem narrativas eurocêtricas e promovem a valorização da diversidade cultural, alinhando-se às diretrizes da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e às ações de educação antirracista.

“O Quilombo Colorido” apresenta de forma lúdica princípios das comunidades quilombolas, como solidariedade, respeito e valorização cultural, sendo uma ferramenta para o ensino de história e vivências dessas comunidades.

“É indígena, não é índio não” promove reflexões sobre a diversidade indígena, desmistificando estereótipos e reforçando o reconhecimento dos povos originários, incluindo aqueles em contextos urbanos.

A aquisição desses materiais visa fortalecer práticas pedagógicas inclusivas, promover a valorização da diversidade étnico-racial, contribuir para o combate ao racismo estrutural e apoiar a formação de professores por meio de serviços de formação e assessoria pedagógica, presencial e online. Além disso, a vantagem de propriedade e poder usá-lo livremente, sem restrições de uso ou período. O objetivo é promover uma educação mais equitativa, reflexiva e alinhada às legislações e diretrizes nacionais.

### 7 - ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

Os quantitativos foram previstos com base no levantamento da Secretaria Municipal de Educação.

### 8 - ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

A estimativa do valor da aquisição, **acompanhada dos preços unitários referenciais**, das memórias de cálculo e dos documentos que lhe dão suporte, serão disponibilizados no processo eletrônico nº 25.293/2025.

Com base na escolha pela solução da aquisição dos livros, o método para estimativa prévia de preços, seguindo as diretrizes dos normativos do Poder Executivo e do Tribunal de Contas do Estado (TCE), foi a obtenção de valores com pesquisa direta com, no mínimo, três preços válidos, conforme determina o Art. 23, §1º, inciso IV da Lei Federal nº 14.133/2021 e suas alterações e os Art. 52 e 54, inciso VIII do Decreto Municipal nº 872/2024 e suas



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

alterações, formando um conjunto de preços exequíveis com o devido tratamento estatístico mediante aplicação da média aritmética dos valores válidos.

O uso da **média aritmética simples** é fundamental por ser um dos métodos estatísticos mais intuitivos e fáceis de calcular. Ela fornece uma representação central dos dados, oferecendo uma visão rápida e concisa de um conjunto de valores.

Após a realização do levantamento de mercado, devem-se consolidar os valores estimados da contratação. O quadro com os preços dos livros consta a seguir.

| Item | Discriminação                                                                                                                                            | Quantidade | Unidade de Medida | MÉDIA (R\$) | Valor total estimado (R\$) |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-------------|----------------------------|
| 1    | “Atlas Geocultural da África”, autoria de Odair Marques da Silva, Editora Eiros do Brasil Ltda, em São Paulo/2020, ISBN 978-65-996104-0-0.               | 5068       | unid.             | 170,00      | 861.560,00                 |
| 2    | “África, Um Passeio Pelo Antigo Continente”, autoria de Odair Marques da Silva, Editora Eiros do Brasil Ltda, em São Paulo/2023, ISBN 978-65-9961-042-4. | 10036      | unid.             | 77,38       | 776.585,68                 |
| 3    | “Quilombo Colorido”, autoria de Valneide Nascimento dos Santos, Editora Eiros do Brasil Ltda, em São Paulo/2024, ISBN 978-65-983745-4-9.                 | 672        | unid.             | 84,88       | 57.039,36                  |
| 4    | “É indígena, não é índio não”, autoria de Marina Pereira Novo, Editora Eiros do Brasil Ltda, em São Paulo/2024, ISBN 978-65-996104-8-6.                  | 10036      | unid.             | 84,88       | 851.855,68                 |

O preço global estimado é de **R\$ 2.547.040,72** (dois milhões, quinhentos e quarenta e sete mil, quarenta reais e setenta e dois centavos).

### 9 - DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

Aquisição de livros paradidáticos com o tema história e cultura africana e afro-brasileira para atender alunos e professores da rede municipal de ensino para Educação Infantil (4 e 5 anos) e do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) e Educação de Jovens e Adultos (EJA), que serão adquiridos pelo sistema de registro de preços com validade de 12 meses, contados a partir da assinatura da ATA DE REGISTRO DE PREÇOS, nos termos do artigo 84 da Lei Federal nº 14.133/2021, com renovação do quantitativo e com reajuste pelo IPCA (Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo) e visa atender a demanda da Secretaria Municipal de Educação.

### 10 - JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

Em exame da natureza dos itens que ora se pretende adquirir nessa contratação, não se verifica quaisquer especificidades que venham exigir seu agrupamento, devendo prevalecer a regra geral de parcelamento como forma de garantir a ampla concorrência.

Sugere-se o parcelamento do objeto em grupos/lotes, conforme especificação abaixo:

#### COTA PRINCIPAL - DESTINADA A AMPLA PARTICIPAÇÃO DE EMPRESAS

| LOTE 1 |                                                                                                                                                          |        |       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| Item   | Descrição do produto                                                                                                                                     | Quant. | U.M.  |
| 1      | “África, Um Passeio Pelo Antigo Continente”, autoria de Odair Marques da Silva, Editora Eiros do Brasil Ltda, em São Paulo/2023, ISBN 978-65-9961-042-4. | 3801   | unid. |



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

|   |                                                                                                                                                          |      |       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 2 | “Quilombo Colorido”, autoria de Valneide Nascimento dos Santos, Editora Eiros do Brasil Ltda, em São Paulo/2024, ISBN 978-65-983745-4-9.                 | 7527 | unid. |
| 3 | “É indígena, não é índio não”, autoria de Marina Pereira Novo, Editora Eiros do Brasil Ltda, em São Paulo/2024, ISBN 978-65-996104-8-6.                  | 504  | unid. |
| 4 | “África, Um Passeio Pelo Antigo Continente”, autoria de Odair Marques da Silva, Editora Eiros do Brasil Ltda, em São Paulo/2023, ISBN 978-65-9961-042-4. | 7527 | unid. |

**COTA RESERVADA** - DESTINADA A PARTICIPAÇÃO DE EMPRESAS BENEFICIÁRIAS DA LC 123/06 E SUAS ALTERAÇÕES

| LOTE 2 |                                                                                                                                                          |        |       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| Item   | Descrição do produto                                                                                                                                     | Quant. | U.M.  |
| 1      | “África, Um Passeio Pelo Antigo Continente”, autoria de Odair Marques da Silva, Editora Eiros do Brasil Ltda, em São Paulo/2023, ISBN 978-65-9961-042-4. | 1267   | unid. |
| 2      | “Quilombo Colorido”, autoria de Valneide Nascimento dos Santos, Editora Eiros do Brasil Ltda, em São Paulo/2024, ISBN 978-65-983745-4-9.                 | 2509   | unid. |
| 3      | “É indígena, não é índio não”, autoria de Marina Pereira Novo, Editora Eiros do Brasil Ltda, em São Paulo/2024, ISBN 978-65-996104-8-6.                  | 168    | unid. |
| 4      | “África, Um Passeio Pelo Antigo Continente”, autoria de Odair Marques da Silva, Editora Eiros do Brasil Ltda, em São Paulo/2023, ISBN 978-65-9961-042-4. | 2509   | unid. |

### 11 – CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Não há aquisições semelhantes às pretendidas até o momento nesta Administração Pública.

### 12 - ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

A aquisição dos livros foi identificada durante o levantamento das metas e objetivos previstos para o ano de 2025 e devidamente apontados no PCA (Plano de Contratações Anual), de acordo com a Lei Federal nº 14.133/2021.

### 13 - RESULTADOS PRETENDIDOS

Os benefícios diretos e indiretos almejados na aquisição de livros paradidáticos com o tema história e cultura africana e afro-brasileira incluem promover uma maior valorização e reconhecimento dessas culturas entre os estudantes, fortalecer a identidade e autoestima dos alunos de origem afro, e ampliar o entendimento de toda a comunidade escolar sobre a diversidade étnico-cultural do Brasil. Além disso, espera-se que esses materiais contribuam para a formação de uma educação mais inclusiva, plural e consciente das contribuições africanas na história e na formação do país, ajudando a combater o racismo e promovendo o respeito às diferenças.

### 14 - PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PREVIAMENTE À CELEBRAÇÃO DO CONTRATO

Não serão necessárias providências previamente à celebração do contrato.

### 15 - POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E TRATAMENTOS

Não se aplica ao objeto da contratação, pois não gera impactos ambientais diretos.

### 16 - DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

Com relação à análise criteriosa dos requisitos técnicos, soluções disponíveis no mercado e estimativas de custos, essa Administração conclui quanto à razoabilidade e a viabilidade técnica sendo viável dar sequência ao processo de aquisição dos livros.





## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

### 17 - APÊNDICES

Há apêndices neste documento.

### 18- RESPONSÁVEIS

Fabio Januário Gonçalves dos Santos  
Chefe da Seção de Apoio à Licitação

Rodrigo Tozo  
Diretor do Departamento Administrativo

Lucas Ferreira Leão  
Secretário Municipal de Educação



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

### APÊNDICE A – Análise dos riscos

#### A.1. Mapa de risco (Art. 18, inciso X da Lei Federal nº 14.133/21)

**Objeto:** Aquisição de livros paradidáticos com o tema história e cultura africana e afro-brasileira para atender alunos e professores da rede municipal de ensino para Educação Infantil (4 e 5 anos) e do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) e Educação de Jovens e Adultos (EJA).

| Risco                                                           | Dano/Consequência                                                                | Probabilidade<br>(1 a 5) | Impacto<br>(1 a 5) | Classificação<br>(P x I) | Ação Preventiva                                                                                                                                                    | Ação de Contingência<br>(se o risco ocorrer)                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Impactos dos questionamentos excessivos no processo licitatório | Riscos decorrentes de inconsistências no processo licitatório                    | 3                        | 4                  | Alto                     | Redação clara de editais e termos de referência; sessões de esclarecimento prévias à fase de lances; canal de comunicação para esclarecimentos                     | Republicação do edital com correção de itens impugnados                                                                      |
| Licitação deserta ou lote deserto                               | Consequências da inexecução contratual ou frustração do certame                  | 3                        | 4                  | Alto                     | Pesquisa de mercado abrangente e prévia; adequação das exigências às práticas de mercado; adoção de estratégias para ampliar a concorrência                        | Republicação do edital em caso de baixa competitividade                                                                      |
| Recusa da contratada em assinar o contrato                      | Impactos da recusa em assinar o contrato ou da desistência do licitante vencedor | 1                        | 4                  | Médio                    | Previsão de penalidades pela recusa de assinatura do contrato; exigência de garantia da proposta; verificação da capacidade técnica e do histórico do licitante    | Adjudicação suplementar ou nova contratação                                                                                  |
| Incapacidade da empresa vencedora em executar o contrato        | Consequências da rescisão contratual e não conclusão da execução                 | 2                        | 4                  | Médio                    | Análise rigorosa na fase de habilitação; exigência de garantias contratuais; previsão de mecanismos de substituição em caso de inexecução                          | Exigência máxima de garantia contratual; fiscalização rigorosa e aplicação de sanções; rescisão e substituição da contratada |
| Falta de capacidade financeira da contratada                    | Efeitos da inexecução contratual sobre a administração pública                   | 3                        | 4                  | Alto                     | Análise de balanço patrimonial e índices de liquidez; exigência de garantias contratuais; avaliação proporcional à complexidade e valor do contrato                | Adjudicação a novo fornecedor ou nova contratação; aplicação de sanções à contratada inadimplente                            |
| Fornecimento de materiais e equipamentos sem qualidade          | Consequências da entrega de produtos ou serviços com qualidade inferior          | 3                        | 4                  | Alto                     | Definição de critérios técnicos rigorosos no edital e contrato; exigência de amostras ou certificações de qualidade; inspeções e testes de qualidade pré-aceitação | Devolução de materiais de baixa qualidade; aplicação de sanções contratuais                                                  |





## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

### MATRIZ DE RISCO

| IMPACTO       | Muito alto  | 5 | Médio | Alto           | Alto     | Alto           | Alto               |
|---------------|-------------|---|-------|----------------|----------|----------------|--------------------|
|               | Alto        | 4 | Médio | Médio          | Médio    | Alto           | Alto               |
|               | Médio       | 3 | Baixo | Médio          | Médio    | Alto           | Alto               |
|               | Baixo       | 2 | Baixo | Médio          | Médio    | Médio          | Alto               |
|               | Muito baixo | 1 | Baixo | Baixo          | Baixo    | Médio          | Médio              |
|               |             |   | 1     | 2              | 3        | 4              | 5                  |
|               |             |   | Raro  | Pouco provável | Provável | Muito provável | Praticamente certo |
| PROBABILIDADE |             |   |       |                |          |                |                    |