



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

ÓRGÃO: *Secretaria Municipal de Educação*

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR Nº. 21/2025

DATA DE ELABORAÇÃO: 08/09/2025

Conforme disposto na Lei Federal nº. 14.133/2021 e suas alterações, em especial no Art. 18, nos incisos I a XIII do §1º, bem como no Decreto Municipal nº. 872/2024 e suas alterações, as contratações públicas devem ser precedidas de Estudos Técnicos Preliminares (ETP's).

A elaboração dos estudos técnicos preliminares constitui a primeira etapa do planejamento de uma contratação (planejamento preliminar) e tem como objetivo assegurar a viabilidade técnica, econômica e jurídica da contratação, servindo de base para a elaboração do termo de referência, projeto básico ou plano de trabalho, os quais somente serão desenvolvidos caso a contratação seja considerada viável.

Com o objetivo de subsidiar adequadamente a elaboração do ETP, é fundamental realizar a análise dos normativos aplicáveis (normas, regras, preceitos e legislações) que disciplinam os materiais, equipamentos ou serviços a serem contratados, conforme sua natureza. Além disso, é importante examinar contratações anteriores de objeto semelhante, com a finalidade de identificar inconsistências ou falhas ocorridas nas fases de planejamento, seleção do fornecedor e execução contratual, promovendo, assim, o aperfeiçoamento do processo e a mitigação de riscos futuros.

1 - DESCRIÇÃO DO OBJETO

O objeto deste ETP é a aquisição de material de apoio pedagógico envolvendo linguagens artísticas para a creche e a pré-escola da Educação Infantil para atender às necessidades da Secretaria Municipal de Educação do município de São Carlos/SP.

2 - CLASSIFICAÇÃO DO OBJETO

A classificação do objeto supra verifica que se trata de bens comuns, nos termos do Art. 6º, inciso XIII, da Lei Federal nº 14.133/21, uma vez que as especificações adotadas são reconhecidas e usuais no mercado, indicando objetivamente os padrões de desempenho e qualidade dos itens que esta Administração Pública pretende adquirir.

3 - DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A presente contratação tem por finalidade a aquisição de materiais de apoio pedagógico voltados às linguagens artísticas para atender às turmas da creche (crianças de 2 a 3 anos) e da pré-escola (crianças de 4 e 5 anos) da Educação Infantil da rede municipal de ensino, sob responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação.

Considerando os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as linguagens artísticas — tais como artes visuais, música, teatro e dança — constituem campos fundamentais de expressão, comunicação e desenvolvimento integral da criança na primeira infância. O contato sistemático com essas linguagens proporciona o aprimoramento da percepção sensorial, da imaginação, da criatividade e da expressão emocional, além de promover a ampliação do repertório cultural e social dos estudantes.

A aquisição desses materiais é essencial para apoiar a prática pedagógica dos professores, permitindo a realização de atividades lúdicas e planejadas, coerentes com os princípios da Educação Infantil e com as especificidades de cada faixa etária. Entre os materiais a serem adquiridos, incluem-se itens como: instrumentos musicais infantis, kits de pintura e desenho, materiais para modelagem, fantasias, tecidos coloridos, livros de imagens e outros



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

recursos que favoreçam a exploração artística de maneira segura e adequada ao desenvolvimento das crianças.

Além disso, o uso regular desses recursos contribui diretamente para o cumprimento das metas e estratégias do Plano Municipal de Educação, promovendo a qualidade do ensino e a equidade no acesso a experiências educativas significativas, inclusive nas unidades que atendem populações em situação de vulnerabilidade.

Dessa forma, a aquisição de materiais de apoio pedagógico com enfoque nas linguagens artísticas justifica-se como medida indispensável para a qualificação das práticas educativas na Educação Infantil, garantindo às crianças o direito de aprender por meio de experiências ricas, interativas e culturalmente relevantes, conforme diretrizes legais e pedagógicas vigentes.

4 - DEMONSTRAÇÃO DA PREVISÃO DA CONTRATAÇÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

Este objeto foi apontado pela Secretária Municipal de Educação (SMEdu) no Plano de Contratações Anual (PCA), elaborado no exercício de 2025, e devidamente encaminhado ao Departamento de Licitações (DL) da Prefeitura Municipal de São Carlos para os devidos procedimentos licitatórios.

5- DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Os requisitos necessários para a presente contratação são apresentados abaixo:

- a) As certidões deverão ser apresentadas dentro do respectivo prazo de validade. Caso não conste prazo de validade no corpo da certidão, considerar-se-á o prazo de 60 (sessenta) dias da data de emissão.
- b) Os documentos apresentados deverão ser, **obrigatoriamente**, da mesma sede, ou seja, se da matriz, todos da matriz, se de alguma filial, todos da mesma filial, com exceção dos documentos que são válidos para matriz e todas as filiais.
- c) Se houver alteração nos endereços de entrega antes da expedição da Autorização de Fornecimento (AF), a empresa deverá entregar os produtos, no endereço indicado pela Secretaria requisitante, desde que o mesmo seja dentro do município de São Carlos.
- d) A contratada obriga-se a substituir qualquer material impugnado no prazo máximo de **10 (dez) dias corridos**, a partir do recebimento da impugnação.

As condições de julgamento das propostas, bem como os critérios de qualificação técnica, serão estabelecidas no Termo de Referência.

As exigências relativas à habilitação jurídica, fiscal, social e trabalhista, bem como os critérios de qualificação econômico-financeira, seguirão as disposições legais vigentes e estarão detalhadas no Edital.

6 - LEVANTAMENTO DE MERCADO

Foi realizado levantamento de mercado com o objetivo de identificar a melhor solução para atender à demanda existente, por meio da análise de processos de contratações semelhantes, tanto desta Administração quanto de outros órgãos da região. Para tanto, foram realizadas consultas a editais anteriores, visando identificar novas metodologias, tecnologias ou inovações capazes de melhor atender às necessidades da Administração.

Dentre as soluções possíveis, foram consideradas as seguintes alternativas: aquisição dos materiais ou locação dos materiais.

Após análise comparativa entre as opções, a solução tecnicamente mais adequada e economicamente viável foi a aquisição dos materiais, considerando sua melhor relação custo-



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

benefício, autonomia de uso pela rede municipal e alinhamento com os objetivos pedagógicos estabelecidos.

Para a avaliação dos materiais de apoio pedagógico propostos, com foco em Linguagens artísticas, foram considerados os seguintes critérios técnicos: **Alinhamento à BNCC** (O projeto está estruturado nos cinco campos de experiências propostos pela BNCC, garantindo que as práticas pedagógicas estejam em conformidade com as diretrizes nacionais); **Diversidade e Profundidade Pedagógica** (Com atividades que abrangem múltiplas linguagens artísticas – como artes visuais, música, dança, teatro e literatura – o projeto promove uma abordagem transdisciplinar, incentivando o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e motor das crianças); **Foco no Protagonismo Infantil** (A criança é posicionada como protagonista de seu aprendizado, com oportunidades de explorar, criar, imaginar e expressar-se livremente. Essa abordagem valoriza a autonomia e a criatividade, elementos essenciais na primeira infância); **Apoio ao Professor** (Inclui materiais robustos, como o Livro do Professor, que oferece sequências didáticas detalhadas, sugestões de atividades e orientações práticas para maximizar o uso dos recursos); **Integração de Recursos Tecnológicos** (A presença de QR Codes para acesso a plataformas digitais expande as possibilidades de aprendizado, oferecendo conteúdos complementares e interativos que enriquecem a experiência educacional); **Inclusividade e Diversidade** (As atividades e materiais respeitam a diversidade cultural, social e individual das crianças, promovendo uma educação mais equitativa e inclusiva); **Envolvimento da Comunidade Escolar** (O Livro da Família permite que os pais participem ativamente do processo educacional, criando um vínculo mais forte entre escola, família e criança).

A solicitação de cotação foi encaminhada diretamente a seis fornecedores atuantes no ramo de comércio de materiais pedagógicos, com o objetivo de obter parâmetros atualizados de preços praticados no mercado, conforme determina o Art. 23, §1º, inciso IV da Lei Federal nº 14.133/2021 e suas alterações e os Arts. 52 e 54, inciso VIII do Decreto Municipal nº 872/2024 e suas alterações.

Como resultado, quatro fornecedores retornaram com propostas contendo os valores dos itens cotados, o que atende ao requisito legal mínimo de obtenção de, pelo menos, três preços válidos para composição da estimativa de valor da contratação.

A pesquisa foi realizada pela Seção de Apoio à Licitação da SMEdU com base em critérios de isonomia, adequação técnica e compatibilidade de mercado, garantindo a idoneidade das cotações utilizadas.

A aquisição de materiais de apoio pedagógico envolvendo linguagens artísticas tem como finalidade principal qualificar a prática docente na Educação Infantil, por meio da oferta de recursos alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A iniciativa visa fortalecer o trabalho dos professores na elaboração de propostas pedagógicas inovadoras e interdisciplinares, ao mesmo tempo em que promove o desenvolvimento integral das crianças, abrangendo aspectos cognitivos, emocionais, motores e sociais.

Os materiais contribuirão para valorizar o protagonismo infantil, incentivando a participação ativa, a autonomia e a imaginação das crianças em experiências criativas e sensíveis. Além disso, busca-se fomentar o interesse pelas artes e ampliar o repertório estético desde a primeira infância, por meio da integração das diversas linguagens artísticas ao cotidiano escolar.

Outro objetivo importante é o fortalecimento do vínculo entre escola e família, com o uso de materiais específicos que incentivem a participação familiar no processo educativo, como o "Livro da Família". A proposta também contempla a incorporação de recursos tecnológicos, como conteúdos digitais acessíveis por QR Codes, que ampliam as possibilidades de aprendizagem e tornam o processo mais dinâmico e atrativo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

Além disso, destaca-se como vantagem a propriedade definitiva dos materiais, permitindo seu uso livre e contínuo, sem restrições quanto ao período de utilização ou limitações contratuais.

A iniciativa visa, portanto, promover uma educação mais equitativa, reflexiva e alinhada às legislações e diretrizes educacionais nacionais, em especial à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e à Política Nacional de Alfabetização, garantindo o direito à aprendizagem com equidade e qualidade desde os anos iniciais da formação escolar.

7 - ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

Os quantitativos foram estabelecidos como base no levantamento do número de alunos matriculados e número de professores da creche (crianças de 2 e 3 anos) e da pré-escola (crianças de 4 e 5 anos) da Educação Infantil da rede municipal vinculada a esta Administração Pública.

8 - ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

A estimativa do valor da aquisição, **acompanhada dos preços unitários referenciais**, das memórias de cálculo e dos documentos que lhe dão suporte, serão disponibilizados no processo eletrônico nº 25.898/2025.

Com base na opção pela aquisição dos materiais, o método adotado para estimativa prévia de preços seguiu as diretrizes estabelecidas pelos normativos do Poder Executivo e do Tribunal de Contas do Estado (TCE). Utilizou-se para tanto, a pesquisa direta de preços, com a obtenção de no mínimo três cotações válidas, conforme determina o Art. 23, §1º, inciso IV, da Lei Federal nº 14.133/2021 e os Arts. 52 e 54, inciso VIII, do Decreto Municipal nº 872/2024, e suas alterações.

O uso da **média aritmética simples** é fundamental por ser um dos métodos estatísticos mais intuitivos e fáceis de calcular. Ela fornece uma representação central dos dados, oferecendo uma visão rápida e concisa de um conjunto de valores.

A estimativa de valor da contratação foi formada com base em um conjunto de preços exequíveis, tratados estatisticamente por meio da aplicação da média aritmética simples dos valores considerados válidos.

A exclusão dos valores apresentados pela empresa SANTANA E BRITO DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA, inscrita no CNPJ nº 05.417.315/0001-52, da composição do cálculo da média, teve como objetivo aprimorar a representatividade estatística dos dados eliminando valores que não refletiam adequadamente o comportamento típico do mercado analisado.

Para efeitos comparativos, ao incluir os valores da referida empresa, a média estimada para a aquisição foi de R\$ 7.690.964,78. Ao desconsiderar tais valores, a média passou para R\$ 7.416.036,20, representando uma redução de R\$ 274.928,58.

Essa prática visa assegurar que a média final reflita com maior precisão o padrão central dos preços praticados no mercado, especialmente em situações nas quais valores atípicos ou extremos possam resultar de erros de medição, entradas incorretas ou eventos isolados.

Concluído o levantamento de mercado, procede-se à consolidação dos valores estimados da contratação.

O quadro com os preços dos materiais encontra-se apresentado a seguir.

Item	Discriminação	Quantidade	Unidade de Medida	MÉDIA (R\$)	Valor total estimado (R\$)
1	Kit aluno – 2 anos	1500	Kit	782,42	1.173.630,00
2	Kit aluno – 3 anos	2030	Kit	782,42	1.588.312,60



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

3	Kit aluno – 4 anos	2540	Kit	782,42	1.987.346,80
4	Kit aluno – 5 anos	2620	Kit	782,42	2.049.940,40
5	Kit professor – 2 anos	160	Kit	963,76	154.201,60
6	Kit professor – 3 anos	160	Kit	963,76	154.201,60
7	Kit professor – 4 anos	160	Kit	963,76	154.201,60
8	Kit professor – 5 anos	160	Kit	963,76	154.201,60

O preço global estimado é de **R\$ 7.416.036,20** (sete milhões, quatrocentos e dezesseis mil, trinta e seis reais e vinte centavos).

9 - DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A aquisição de material de apoio pedagógico envolvendo linguagens artísticas para a creche e a pré-escola da Educação Infantil, que será adquirido pelo sistema de registro de preços, com validade de 12 meses, a partir da assinatura da ATA DE REGISTRO DE PREÇOS, nos termos do artigo 84 da Lei Federal nº 14.133/2021, com renovação do quantitativo e com reajuste pelo IPCA (Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo). O objetivo é atender à demanda da Secretaria Municipal de Educação.

O detalhamento da solução que compõe o material de apoio pedagógico, envolvendo linguagens artísticas, encontra-se apresentado no apêndice B.

O treinamento na metodologia deverá ser oferecido aos professores, com o objetivo de assegurar o uso eficaz dos materiais adquiridos e a adequada integração das propostas pedagógicas ao cotidiano escolar.

Para a realização do treinamento, os profissionais serão indicados pela SMedu, após a entrega dos kits no subalmoxarifado.

10 - JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

Em exame à natureza dos itens que se pretende adquirir por meio desta contratação, verifica-se a necessidade de seu agrupamento em um único lote, com o objetivo de garantir a padronização dos materiais, conforme sua natureza pedagógica e o nível de escolaridade a que se destinam, como forma de assegurar a ampla concorrência.

Tal decisão fundamenta-se na constatação de que a aplicação da política de reserva de cota seria inconveniente e ineficiente para a aquisição dos bens em questão, uma vez que poderia resultar na compra de materiais provenientes de fornecedores ou fabricantes distintos para cada unidade escolar, comprometendo a uniformidade estética e funcional dos materiais educativos e, conseqüentemente, prejudicando a coerência do conjunto do objeto a ser contratado.

Ademais, optou-se pelo agrupamento dos itens em um lote, considerando a existência de requisitos de similaridade dos objetos e compatibilidade técnica, permitindo que um único fornecedor possa atender a todos os itens. Tal estratégia visa a obtenção de ganho em economia de escala, uma vez que o agrupamento tende a tornar os preços mais competitivos e atrativos aos fornecedores, além de proporcionar vantagens logísticas, que contribuem para a redução do custo unitário.

Por fim, essa medida também objetiva a redução de custos relacionados à gestão contratual, uma vez que o agrupamento favorece maior eficiência no processo de aquisição por meio do Sistema de Registro de Preços, permitindo melhor controle das atas e contratos, tornando o procedimento mais eficaz e economicamente vantajoso para a Administração.

Assim, sugere-se o parcelamento do objeto em grupos/lotes, conforme especificação a seguir:

COTA PRINCIPAL - DESTINADA A AMPLA PARTICIPAÇÃO DE EMPRESAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

LOTE 1			
Item	Descrição do produto	Quant.	U.M.
1	Kit aluno – 2 anos	1500	Kit
2	Kit aluno – 3 anos	2030	Kit
3	Kit aluno – 4 anos	2540	Kit
4	Kit aluno – 5 anos	2620	Kit
5	Kit professor – 2 anos	160	Kit
6	Kit professor – 3 anos	160	Kit
7	Kit professor – 4 anos	160	Kit
8	Kit professor – 5 anos	160	Kit

11 – CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Até o momento, não foram realizadas aquisições semelhantes a esta no âmbito desta Administração Pública.

12 - ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

A necessidade de aquisição dos kits de linguagens artísticas foi identificada durante o levantamento das metas e objetivos previstos para o exercício de 2025, tendo sido devidamente registrada no Plano de Contratações Anual (PCA), nos termos da Lei Federal nº 14.133/2021.

13 - RESULTADOS PRETENDIDOS

A aquisição de materiais de apoio pedagógico voltados às linguagens artísticas para as etapas da creche e pré-escola da Educação Infantil da rede municipal tem como objetivo central o fortalecimento das práticas pedagógicas nas unidades escolares, alinhadas às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e ao Plano Municipal de Educação. Nesse contexto, os principais resultados esperados com esta ação são:

- Ampliação das experiências educativas** por meio de atividades artísticas que estimulem a imaginação, a criatividade, a expressão corporal, a linguagem visual, musical e dramática das crianças, conforme os campos de experiências definidos pela BNCC.
- Promoção do desenvolvimento integral** das crianças, respeitando as especificidades de cada faixa etária, por meio de propostas lúdicas e sensoriais que favoreçam a construção de saberes de forma significativa e prazerosa.
- Aprimoramento das práticas pedagógicas** dos profissionais da Educação Infantil, oferecendo-lhes recursos didáticos adequados para planejar e executar atividades que valorizem as múltiplas linguagens e formas de expressão da infância.
- Garantia da equidade no acesso aos materiais educativos**, assegurando que todas as unidades escolares — inclusive aquelas situadas em contextos de maior vulnerabilidade — disponham de recursos de qualidade para o desenvolvimento de atividades artísticas.
- Melhoria da qualidade do ensino na Educação Infantil**, por meio da ampliação do repertório cultural e estético das crianças, da valorização das manifestações artísticas e do fortalecimento do papel da escola como espaço de formação cidadã desde os primeiros anos de vida.
- Estreitamento da relação entre escola, cultura e comunidade**, promovendo projetos e vivências artísticas que estimulem a valorização da diversidade cultural local e regional.
- Contribuição para o cumprimento das metas e diretrizes legais**, especialmente no que se refere ao direito à educação de qualidade, à aprendizagem por meio do brincar, e ao respeito às especificidades da infância, conforme previsto na legislação educacional vigente.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

14 - PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PREVIAMENTE À CELEBRAÇÃO DO CONTRATO

Não há providências a serem adotadas previamente à formalização do contrato.

15 - POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E TRATAMENTOS

Não se aplica ao objeto da contratação, uma vez que este não gera impactos ambientais diretos.

16 - DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

Após a análise criteriosa dos requisitos técnicos, das soluções disponíveis no mercado e das estimativas de custos, esta Administração conclui pela razoabilidade e viabilidade técnica da demanda, sendo, portanto, possível dar sequência ao processo de aquisição dos kits de Linguagens artísticas.

17 - APÊNDICES

Este documento possui apêndices anexos.

18- RESPONSÁVEIS

Fabio Januário Gonçalves dos Santos
Chefe da Seção de Apoio à Licitação

Rodrigo Tozo
Diretor do Departamento Administrativo

Lucas Ferreira Leão
Secretário Municipal de Educação



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

APÊNDICE A – Análise dos riscos

A.1. Mapa de risco (Art. 18, inciso X da Lei Federal nº 14.133/21)

Objeto: Aquisição de material de apoio pedagógico envolvendo linguagens artísticas para a creche e a pré-escola da Educação Infantil para atender às necessidades da Secretaria Municipal de Educação do município de São Carlos/SP.

Risco	Dano/Consequência	Probabilidade (1 a 5)	Impacto (1 a 5)	Classificação (P x I)	Ação Preventiva	Ação de Contingência (se o risco ocorrer)
Impactos dos questionamentos excessivos no processo licitatório	Riscos decorrentes de inconsistências no processo licitatório	3	4	Alto	Redação clara de editais e termos de referência; sessões de esclarecimento prévias à fase de lances; canal de comunicação para esclarecimentos	Republicação do edital com correção de itens impugnados
Licitação deserta ou lote deserto	Consequências da inexecução contratual ou frustração do certame	3	4	Alto	Pesquisa de mercado abrangente e prévia; adequação das exigências às práticas de mercado; adoção de estratégias para ampliar a concorrência	Republicação do edital em caso de baixa competitividade
Recusa da contratada em assinar o contrato	Impactos da recusa em assinar o contrato ou da desistência do licitante vencedor	1	4	Médio	Previsão de penalidades pela recusa de assinatura do contrato; exigência de garantia da proposta; verificação da capacidade técnica e do histórico do licitante	Adjudicação suplementar ou nova contratação
Incapacidade da empresa vencedora em executar o contrato	Consequências da rescisão contratual e não conclusão da execução	2	4	Médio	Análise rigorosa na fase de habilitação; exigência de garantias contratuais; previsão de mecanismos de substituição em caso de inexecução	Exigência máxima de garantia contratual; fiscalização rigorosa e aplicação de sanções; rescisão e substituição da contratada
Falta de capacidade financeira da contratada	Efeitos da inexecução contratual sobre a administração pública	3	4	Alto	Análise de balanço patrimonial e índices de liquidez; exigência de garantias contratuais; avaliação proporcional à complexidade e valor do contrato	Adjudicação a novo fornecedor ou nova contratação; aplicação de sanções à contratada inadimplente
Fornecimento de materiais e equipamentos sem qualidade	Consequências da entrega de produtos ou serviços com qualidade inferior	3	4	Alto	Definição de critérios técnicos rigorosos no edital e contrato; exigência de amostras ou certificações de qualidade; inspeções e testes de qualidade pré-aceitação	Devolução de materiais de baixa qualidade; aplicação de sanções contratuais



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

MATRIZ DE RISCO

IMPACTO	Muito alto	5	Médio	Alto	Alto	Alto	Alto
	Alto	4	Médio	Médio	Médio	Alto	Alto
	Médio	3	Baixo	Médio	Médio	Alto	Alto
	Baixo	2	Baixo	Médio	Médio	Médio	Alto
	Muito baixo	1	Baixo	Baixo	Baixo	Médio	Médio
			1	2	3	4	5
			Improvável	Pouco provável	Provável	Muito provável	Altamente provável
PROBABILIDADE							



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

APÊNDICE B – Descritivo detalhado do material

B.1. Materiais de apoio pedagógico envolvendo linguagens artísticas para creche e pré-escola da Educação Infantil.

O Kit do Aluno, destinado a cada ano de escolaridade da creche (crianças de 2 e 3 anos) e da pré-escola (crianças de 4 e 5 anos), é composto por materiais pedagógicos especialmente elaborados para estimular a criatividade, a expressão artística e o protagonismo infantil, respeitando as fases do desenvolvimento infantil e os campos de experiências definidos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

O Kit do Professor, destinado a cada ano de escolaridade da creche (crianças de 2 e 3 anos) e da pré-escola (crianças de 4 e 5 anos) da Educação Infantil, foi desenvolvido com o objetivo de apoiar a prática pedagógica, oferecendo ferramentas e orientações claras para a aplicação das propostas educativas do projeto. O kit inclui todos os itens que compõem o Kit do Aluno, para uso em sala de aula e como recurso de apoio à compreensão detalhada das atividades propostas, garantindo a articulação entre teoria e prática no cotidiano escolar.

B.1.1. O Kit do aluno

B.1.1.1. Caderno do Aluno – Especificações técnicas

Livro interativo com intervenções gráficas e plásticas elaboradas por ilustradores e artistas profissionais. Proporciona atividades como pinturas, desenhos, colagens e carimbos, que possibilitam múltiplas formas de expressão criativa.

Relacionado ao grande tema trabalhado em cada faixa etária, promovendo o aprendizado de forma lúdica e significativa.

B.1.1.2. Guia com QR Codes – Especificações técnicas

Guia que oferece acesso a conteúdos digitais com obras de arte, vídeos e outros materiais interativos. Engloba linguagens artísticas diversas, como cinema, teatro, dança, contação de histórias e artes visuais. Cada obra está conectada às sequências didáticas propostas no Livro do Professor, ampliando as possibilidades pedagógicas.

B.1.1.3. Conjunto de Pôsteres com Obras de Arte – Especificações técnicas

Conjunto de 5 pranchas por grande tema, trazendo reproduções de artes plásticas, gráficas ou fotografias. Incentivam a observação e análise estética, além de servir como base para atividades propostas no caderno do aluno.

B.1.1.4. Livro Paradidático – Especificações técnicas

Obra literária selecionada de acordo com o grande tema em questão.

Promove o contato com a linguagem escrita, ampliando o vocabulário e estimulando a imaginação infantil.

B.1.1.5. Livro da Família – Especificações técnicas

Publicação voltada para os responsáveis, com o objetivo de integrar a família ao processo educativo. Apresenta orientações e sugestões de atividades que podem ser realizadas em casa, ampliando o impacto do projeto.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

B.1.2. O Kit do professor

B.1.2.1. Livro do Professor – Especificações técnicas

Sequências Didáticas: Cinco sequências por faixa etária, organizadas de forma prática e detalhada. Atividades Planejadas: Sugestões de atividades conectadas às obras de arte e ao tema em questão. Orientações Pedagógicas: Diretrizes claras para aplicar as metodologias do projeto e integrar as múltiplas linguagens artísticas. Ferramenta essencial para garantir a intencionalidade educativa e alinhar o planejamento ao desenvolvimento infantil.

B.1.2.2. Guia com QR Codes – Especificações técnicas

Versão completa do guia de acesso às plataformas digitais, com descrições detalhadas sobre como explorar os recursos tecnológicos no contexto pedagógico.

B.1.2.3. Conjunto de Pôsteres com Obras de Arte – Especificações técnicas

Conjunto idêntico ao recebido pelos alunos, possibilitando ao professor utilizá-los em aulas expositivas, análises coletivas e atividades práticas.

B.1.2.4. Livro Paradidático – Especificações técnicas

O livro literário selecionado, com sugestões de como explorá-lo em atividades interativas com os alunos.