



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

ÓRGÃO: *Secretaria Municipal de Educação*

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR Nº. 20/2025 – Rev. 2

DATA DE ELABORAÇÃO: 14/01/2026

Conforme disposto na Lei Federal nº. 14.133/2021 e suas alterações, em especial no Art. 18, nos incisos I a XIII do §1º, bem como no Decreto Municipal nº. 872/2024 e suas alterações, as contratações públicas devem ser precedidas de Estudos Técnicos Preliminares (ETP's).

A elaboração dos estudos técnicos preliminares constitui a primeira etapa do planejamento de uma contratação (planejamento preliminar) e tem como objetivo assegurar a viabilidade técnica, econômica e jurídica da contratação, servindo de base para a elaboração do termo de referência, projeto básico ou plano de trabalho, os quais somente serão desenvolvidos caso a contratação seja considerada viável.

Com o objetivo de subsidiar adequadamente a elaboração do ETP, é fundamental realizar a análise dos normativos aplicáveis (normas, regras, preceitos e legislações) que disciplinam os materiais, equipamentos ou serviços a serem contratados, conforme sua natureza. Além disso, é importante examinar contratações anteriores de objeto semelhante, com a finalidade de identificar inconsistências ou falhas ocorridas nas fases de planejamento, seleção do fornecedor e execução contratual, promovendo, assim, o aperfeiçoamento do processo e a mitigação de riscos futuros.

1 - DESCRIÇÃO DO OBJETO

O objeto deste ETP é a aquisição de material de apoio pedagógico baseado em jogos envolvendo Matemática discursiva para a pré-escola da Educação Infantil para atender às necessidades da Secretaria Municipal de Educação do município de São Carlos/SP.

2 - CLASSIFICAÇÃO DO OBJETO

A classificação do objeto supra verifica que se trata de bens comuns, nos termos do Art. 6º, inciso XIII, da Lei Federal nº 14.133/21, uma vez que as especificações adotadas são reconhecidas e usuais no mercado, indicando objetivamente os padrões de desempenho e qualidade dos itens que esta Administração Pública pretende adquirir.

3 - DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A presente contratação tem por finalidade a aquisição de materiais de apoio pedagógico baseados em jogos, com enfoque em Matemática discursiva, destinados à pré-escola da Educação Infantil, visando atender às necessidades da Secretaria Municipal de Educação de São Carlos/SP.

O uso de jogos como recurso didático no ensino da Matemática tem sido amplamente reconhecido por sua eficácia no desenvolvimento do raciocínio lógico, da capacidade de argumentação, da resolução de problemas e do trabalho colaborativo entre os estudantes. A abordagem discursiva da Matemática propõe a valorização do pensamento, da comunicação e da construção coletiva do conhecimento, tornando o processo de aprendizagem mais significativo, contextualizado e inclusivo.

Considerando as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que orienta o ensino da Matemática desde a Educação Infantil com foco na exploração, investigação, comunicação e representação de ideias matemáticas, torna-se essencial disponibilizar materiais adequados que favoreçam essas competências desde os primeiros anos da vida escolar.

Além disso, os jogos didáticos propostos foram planejados de forma alinhada às expectativas de aprendizagem de cada etapa de ensino, respeitando as especificidades do



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

desenvolvimento infantil e os objetivos pedagógicos de cada ano escolar. Cada kit foi estruturado para permitir o uso em pequenos grupos, estimulando a interação entre os alunos e proporcionando situações desafiadoras que incentivam o diálogo matemático, a tomada de decisão e o pensamento crítico.

Portanto, a aquisição destes materiais justifica-se pela necessidade de qualificar e inovar as práticas pedagógicas nas escolas da rede municipal de ensino, assegurando recursos que ampliem as possibilidades de ensino e aprendizagem da Matemática de forma lúdica, eficaz e alinhada às políticas públicas educacionais.

4 - DEMONSTRAÇÃO DA PREVISÃO DA CONTRATAÇÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

Este objeto foi apontado pela Secretaria Municipal de Educação (SMEdu) no Plano de Contratações Anual (PCA), elaborado no exercício de 2025, e devidamente encaminhado ao Departamento de Licitações (DL) da Prefeitura Municipal de São Carlos para os devidos procedimentos licitatórios.

5- DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Os requisitos necessários para a presente contratação são apresentados abaixo:

- a) As certidões deverão ser apresentadas dentro do respectivo prazo de validade. Caso não conste prazo de validade no corpo da certidão, considerar-se-á o prazo de 60 (sessenta) dias da data de emissão.
- b) Os documentos apresentados deverão ser, **obrigatoriamente**, da mesma sede, ou seja, se da matriz, todos da matriz, se de alguma filial, todos da mesma filial, com exceção dos documentos que são válidos para matriz e todas as filiais.
- c) Se houver alteração nos endereços de entrega antes da expedição da Autorização de Fornecimento (AF), a empresa deverá entregar os produtos, no endereço indicado pela Secretaria requisitante, desde que o mesmo seja dentro do município de São Carlos.
- d) A contratada obriga-se a substituir qualquer material impugnado no prazo máximo de **10 (dez) dias corridos**, a partir do recebimento da impugnação.

As condições de julgamento das propostas, bem como os critérios de qualificação técnica, serão estabelecidas no Termo de Referência.

As exigências relativas à habilitação jurídica, fiscal, social e trabalhista, bem como os critérios de qualificação econômico-financeira, seguirão as disposições legais vigentes e estarão detalhadas no Edital.

6 - LEVANTAMENTO DE MERCADO

Foi realizado levantamento de mercado com o objetivo de identificar a melhor solução para atender à demanda existente, por meio da análise de processos de contratações semelhantes, tanto desta Administração quanto de outros órgãos da região. Para tanto, foram realizadas consultas a editais anteriores, visando identificar novas metodologias, tecnologias ou inovações capazes de melhor atender às necessidades da Administração.

6.1. Identificação das alternativas

Dentre as soluções possíveis, foram consideradas as seguintes alternativas: aquisição dos materiais ou locação dos materiais.

6.2. Escolha da alternativa



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

Após análise comparativa entre as opções, a solução tecnicamente mais adequada e economicamente viável foi a aquisição dos materiais, considerando sua melhor relação custo-benefício, autonomia de uso pela rede municipal e alinhamento com os objetivos pedagógicos estabelecidos.

A aquisição dos materiais pedagógicos baseado em jogos envolvendo Matemática discursiva tem como objetivo desenvolver nos alunos a autonomia, as habilidades em matemática e competências críticas necessárias para a resolução de problemas. Para os professores, busca-se oferecer ferramentas pedagógicas de qualidade, acompanhadas de treinamento específico, que contribuem diretamente para o aprimoramento da prática docente.

Além disso, destaca-se como vantagem a propriedade definitiva dos materiais, permitindo seu uso livre e contínuo, sem restrições quanto ao período de utilização ou limitações contratuais.

A iniciativa visa, portanto, promover uma educação mais equitativa, reflexiva e alinhada às legislações e diretrizes educacionais nacionais, em especial à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e à Política Nacional de Alfabetização, garantindo o direito à aprendizagem com equidade e qualidade desde os anos iniciais da formação escolar.

6.3. Pesquisa de preço

Para a avaliação dos materiais de apoio pedagógico propostos, com foco em Matemática discursiva, foram considerados os seguintes critérios técnicos: **Alinhamento Pedagógico** (conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), contemplando de forma interdisciplinar os temas relacionados à Matemática discursiva, voltados à pré-escola da Educação Infantil e aos anos iniciais do Ensino Fundamental); **Abrangência dos Conteúdos** (inclusão de temas essenciais como resolução de problemas, campos conceituais da Matemática e propostas discursivas, que promovam o desenvolvimento do raciocínio lógico, argumentação e pensamento crítico); **Qualidade dos Materiais** (avaliação da durabilidade, segurança e adequação dos recursos às faixas etárias correspondentes, garantindo usabilidade e preservação ao longo do uso escolar); **Metodologia de Ensino** (apresentação de propostas pedagógicas com caráter lúdico, interativo e integradas ao cotidiano escolar, promovendo o engajamento dos estudantes e o uso significativo da Matemática em situações reais) e **Capacitação Docente** (disponibilidade de treinamento e suporte técnico para os professores, assegurando a correta aplicação dos materiais em sala de aula e o alinhamento às estratégias pedagógicas da rede municipal).

A solicitação de cotação foi encaminhada diretamente a seis fornecedores atuantes no ramo de comércio de materiais pedagógicos, com comprovada experiência na produção e/ou comercialização de materiais pedagógicos em formato de kit, possui estoque e variedades para atender a demanda e com o objetivo de obter parâmetros atualizados de preços praticados no mercado, conforme determina o Art. 23, §1º, inciso IV da Lei Federal nº 14.133/2021 e suas alterações e os Arts. 52 e 54, inciso VIII do Decreto Municipal nº 872/2024 e suas alterações.

Como resultado, quatro fornecedores retornaram com propostas contendo os valores dos itens cotados, o que atende ao requisito legal mínimo de obtenção de, pelo menos, três preços válidos para composição da estimativa de valor da contratação.

6.4. Identificação do agente pela pesquisa

A pesquisa foi realizada pelo Chefe da Seção de Apoio à Licitação da SMEdu com base em critérios de isonomia, adequação técnica e compatibilidade de mercado, garantindo a idoneidade das cotações utilizadas. O levantamento ocorreu no mês de julho de 2025, em conformidade com o disposto no art. 52, inciso II, do Decreto Municipal nº 872/2024 e suas alterações.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

7 - ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

Os quantitativos foram estabelecidos como base no levantamento do número de alunos matriculados e número de professores da pré-escola (crianças de 4 e 5 anos) da Educação Infantil da rede municipal vinculada a esta Administração Pública.

8 - ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

A estimativa do valor da aquisição, **acompanhada dos preços unitários referenciais**, das memórias de cálculo e dos documentos que lhe dão suporte, serão disponibilizados no processo eletrônico nº 25.784/2025.

Com base na opção pela aquisição dos materiais, o método adotado para estimativa prévia de preços seguiu as diretrizes estabelecidas pelos normativos do Poder Executivo e do Tribunal de Contas do Estado (TCE). Utilizou-se para tanto, a pesquisa direta de preços, com a obtenção de no mínimo três cotações válidas, conforme determina o Art. 23, §1º, inciso IV, da Lei Federal nº 14.133/2021 e os Arts. 52 e 54, inciso VIII, do Decreto Municipal nº 872/2024, e suas alterações.

A estimativa de valor da contratação foi formada com base em um conjunto de preços exequíveis, tratados estatisticamente por meio da aplicação da média aritmética simples dos valores considerados válidos.

O uso da **média aritmética simples** é fundamental por ser um dos métodos estatísticos mais intuitivos e fáceis de calcular. Ela fornece uma representação central dos dados, oferecendo uma visão rápida e concisa de um conjunto de valores.

A exclusão dos valores apresentados pela empresa SANTANA E BRITO DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA, inscrita no CNPJ nº 05.417.315/0001-52, da composição do cálculo da média, teve como objetivo aprimorar a representatividade estatística dos dados eliminando valores que não refletiam adequadamente o comportamento típico do mercado analisado.

Para efeitos comparativos, ao incluir os valores da referida empresa, a média estimada para a aquisição foi de R\$ 3.072.212,08. Ao desconsiderar tais valores, a média passou para R\$ 2.2973.716,00, representando uma redução de R\$ 98.496,08.

Essa prática visa assegurar que a média final reflete com maior precisão o padrão central dos preços praticados no mercado, especialmente em situações nas quais valores atípicos ou extremos possam resultar de erros de medição, entradas incorretas ou eventos isolados.

Concluído o levantamento de mercado, procede-se à consolidação dos valores estimados da contratação.

O quadro com os preços dos materiais encontra-se apresentado a seguir.

Item	Discriminação	Quantidade	Unidade de Medida	MÉDIA (R\$)	Valor total estimado (R\$)
1	Kit aluno – 4 anos	635	Kit	2.207,76	1.401.927,60
2	Kit aluno – 5 anos	655	Kit	2.207,76	1.446.082,80
3	Kit professor – 4 anos	160	Kit	392,83	62.852,80
4	Kit professor – 5 anos	160	Kit	392,83	62.852,80

O preço global estimado é de **R\$ 2.973.716,00** (dois milhões, novecentos e setenta e três mil, setecentos e dezesseis reais).

9 - DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

A aquisição de material de apoio pedagógico baseado em jogos envolvendo Matemática discursiva para a pré-escola da Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental, que será adquirido pelo sistema de registro de preços, com validade de 12 meses, a partir da assinatura da ATA DE REGISTRO DE PREÇOS, nos termos do artigo 84 da Lei Federal nº 14.133/2021, com renovação do quantitativo e com reajuste pelo IPCA (Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo). O objetivo é atender à demanda da Secretaria Municipal de Educação.

Considerando o Decreto nº 7.559/2011, que dispõe sobre o Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL), e a Lei nº 13.146/2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), a solução deverá ser disponibilizada em pelo menos um formato alternativo, com objetivo de garantir acessibilidade aos estudantes com deficiência.

Essa adaptação será realizada com base nas informações fornecidas pela SMEdu, levando-se em consideração o número de estudantes e as especificidades de cada tipo de deficiência identificada.

O detalhamento da solução que compõe o material de apoio pedagógico, baseado em jogos envolvendo Matemática discursiva, encontra-se apresentado no apêndice A.

Para a realização do treinamento, os profissionais serão indicados pela SMEdu, após a entrega dos kits no subalmoxarifado.

Após análise técnica, econômica e operacional, conclui-se que a contratação é viável, necessária e vantajosa, atendendo aos requisitos legais, às diretrizes de planejamento da Secretaria e ao princípio da eficiência. A solução escolhida demonstra adequação ao interesse público, compatibilidade com a demanda apresentada e capacidade de garantir continuidade e qualidade na oferta dos serviços educacionais.

10 - JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

Em exame à natureza dos itens que se pretende adquirir por meio desta contratação, verifica-se a necessidade de seu agrupamento total, com o objetivo de garantir a padronização dos materiais, conforme sua natureza pedagógica e o nível de escolaridade (Pré-escola da educação infantil) a que se destinam, como forma de assegurar a ampla concorrência.

Tal decisão fundamenta-se na constatação de que a aplicação da política de reserva de cota seria inconveniente e ineficiente para a aquisição dos bens em questão, uma vez que poderia resultar na compra de materiais provenientes de fornecedores ou fabricantes distintos para cada unidade escolar, comprometendo a uniformidade estética e funcional dos materiais educativos e, consequentemente, prejudicando a coerência do conjunto do objeto a ser contratado.

Ademais, optou-se pelo agrupamento dos itens em um único lote, considerando a existência de requisitos de similaridade dos objetos e compatibilidade técnica, permitindo que um único fornecedor possa atender a todos os itens. Tal estratégia visa a obtenção de ganho em economia de escala, uma vez que o agrupamento tende a tornar os preços mais competitivos e atrativos aos fornecedores, além de proporcionar vantagens logísticas, que contribuem para a redução do custo unitário.

Por fim, essa medida também objetiva a redução de custos relacionados à gestão contratual, uma vez que o agrupamento favorece maior eficiência no processo de aquisição por meio do Sistema de Registro de Preços, permitindo melhor controle das atas e contratos, tornando o procedimento mais eficaz e economicamente vantajoso para a Administração.

Assim, sugere-se o parcelamento do objeto em grupos/lotes, conforme especificação a seguir:



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

COTA PRINCIPAL - DESTINADA A AMPLA PARTICIPAÇÃO DE EMPRESAS

LOTE 1			
Item	Descrição do produto	Quant.	U.M.
1	Kit aluno – 4 anos	635	Kit
2	Kit aluno – 5 anos	655	Kit
3	Kit professor – 4 anos	160	Kit
4	Kit professor – 5 anos	160	Kit

11 – CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Após consulta aos sistemas internos da Secretaria Municipal de Educação, ao Plano de Contratações Anual (PCA) vigente e aos processos administrativos em andamento, não foram identificadas contratações em curso ou previstas que guardem relação direta com o objeto deste Estudo Técnico Preliminar, consistente na aquisição de materiais de apoio pedagógico baseados em jogos envolvendo Matemática discursiva, destinados à pré-escola da Educação Infantil.

Igualmente, não se verificou a existência de processos ativos relativos à contratação isolada de itens ou serviços correlatos passíveis de agregação ao presente procedimento. Dessa forma, não se vislumbra justificativa para consolidação, agrupamento ou reaproveitamento de contratações, tendo em vista que o objeto apresenta características próprias e demanda tramitação autônoma.

12 - ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

A necessidade de aquisição dos kits de Educação Matemática foi identificada durante o levantamento das metas e objetivos previstos para o exercício de 2025, tendo sido devidamente registrada no Plano de Contratações Anual (PCA), nos termos da Lei Federal nº 14.133/2021.

13 - RESULTADOS PRETENDIDOS

Os benefícios diretos e indiretos almejados com a aquisição de materiais de apoio pedagógico baseados em jogos envolvendo Matemática discursiva, destinados à pré-escola da Educação Infantil, pretende-se alcançar os seguintes resultados: estimular o desenvolvimento do raciocínio lógico e do pensamento matemático desde os primeiros anos escolares, por meio de atividades lúdicas e interativas; promover a aprendizagem significativa da Matemática, com foco na argumentação, na resolução de problemas e na construção de estratégias pelos próprios alunos; aproximar os conteúdos matemáticos da realidade dos estudantes, utilizando jogos contextualizados e alinhados às expectativas de aprendizagem de cada etapa escolar; incentivar o trabalho colaborativo e o diálogo entre os alunos, favorecendo a socialização do conhecimento e a construção coletiva de soluções; oferecer suporte didático aos professores, com materiais estruturados que auxiliem na mediação de práticas pedagógicas inovadoras e eficazes; contribuir para a melhoria dos indicadores de desempenho em Matemática, ao fortalecer as bases da educação matemática desde os anos iniciais e despertar o interesse e a motivação dos alunos pela Matemática, por meio de propostas envolventes, acessíveis e desafiadoras.

14 - PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PREVIAMENTE À CELEBRAÇÃO DO CONTRATO

As providências administrativas e operacionais necessárias à regularidade do procedimento e à adequada execução do objeto compreendem, inicialmente, a submissão do Estudo Técnico Preliminar e do Termo de Referência à autoridade competente, para fins de autorização formal da abertura do processo licitatório, em conformidade com o fluxo interno da Secretaria Municipal de Educação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

Complementarmente, serão adotadas as providências administrativas internas pertinentes, incluindo a juntada da solicitação de compra, mapa de cotação, a atualização e organização dos documentos processuais, a emissão de parecer jurídico, quando aplicável, e a prévia análise da Controladoria, se exigida pelas normas e procedimentos internos da Administração.

15 - POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E TRATAMENTOS

Não se aplica ao objeto da contratação, uma vez que este não gera impactos ambientais diretos.

16 - DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

Após a análise dos requisitos técnicos e das soluções disponíveis no mercado, conclui-se que a modalidade **Pregão Eletrônico**, com formalização por **Ata de Registro de Preços (ARP)**, apresenta-se como a solução mais viável, vantajosa e adequada à contratação pretendida.

Verifica-se que a adoção do Sistema de Registro de Preços mostra-se adequada e juridicamente amparada, nos termos da Lei nº 14.133/2021, por conferir à Administração maior flexibilidade na execução das contratações, possibilitando a aquisição dos bens de forma parcelada e conforme a demanda efetivamente verificada, sem a obrigatoriedade de consumo integral dos quantitativos estimados, o que atende aos princípios da economicidade, do planejamento e da eficiência administrativa.

Ademais, a utilização do Pregão Eletrônico revela-se compatível com a busca da proposta mais vantajosa, ao ampliar a competitividade do certame, favorecendo a participação de um maior número de licitantes. Soma-se a isso a possibilidade de prorrogação da Ata de Registro de Preços por até 12 (doze) meses, quando devidamente prevista no Estudo Técnico Preliminar e no Termo de Referência, inclusive quanto aos quantitativos originalmente estimados, assegurando a continuidade administrativa e a manutenção das condições vantajosas obtidas.

Diante do exposto, a análise técnica conclui que o Pregão Eletrônico, na forma de ARP, é a solução mais eficiente, econômica e juridicamente adequada às necessidades da Administração, recomendando-se a continuidade do processo com a elaboração do Termo de Referência e a posterior instauração do certame na modalidade indicada.

17 – INFORMAÇÃO ADICIONAL

O Lote 01 restou fracassado no certame instaurado por meio do Pregão Eletrônico nº 84/2025, em razão da desclassificação de todos os proponentes participantes, conforme apurado nos autos do Processo Administrativo nº 25.784/2025. Diante da inexistência de propostas válidas aptas à adjudicação, tornou-se inviável a contratação pretendida no referido lote.

Assim, a republicação do Lote 01 mostra-se necessária para resguardar o interesse público, assegurar a competitividade do certame e viabilizar a obtenção de proposta mais vantajosa para a Administração, em estrita observância aos princípios que regem as contratações públicas.

18 - APÊNDICES

Este documento possui apêndices anexos.

19- RESPONSÁVEIS



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

Lucas Ferreira Leão
Secretário Municipal de Educação



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS
Secretaria Municipal de Educação
Seção de Apoio à Licitação - SAL

APÊNDICE A – Análise dos riscos

A.1. Mapa de risco (Art. 18, inciso X da Lei Federal nº 14.133/21)

Objeto: Aquisição de material de apoio pedagógico baseado em jogos envolvendo Matemática discursiva para a pré-escola da Educação Infantil para atender às necessidades da Secretaria Municipal de Educação do município de São Carlos/SP.

Risco	Dano/Consequência	Probabilidade (1 a 5)	Impacto (1 a 5)	Classificação (P x I)	Ação Preventiva	Ação de Contingência (se o risco ocorrer)
Impactos dos questionamentos excessivos no processo licitatório	Riscos decorrentes de inconsistências no processo licitatório	3	4	Alto	Redação clara de editais e termos de referência; sessões de esclarecimento prévias à fase de lances; canal de comunicação para esclarecimentos	Republicação do edital com correção de itens impugnados
Licitação deserta ou lote deserto	Consequências da inexecução contratual ou frustração do certame	3	4	Alto	Pesquisa de mercado abrangente e prévia; adequação das exigências às práticas de mercado; adoção de estratégias para ampliar a concorrência	Republicação do edital em caso de baixa competitividade
Recusa da contratada em assinar o contrato	Impactos da recusa em assinar o contrato ou da desistência do licitante vencedor	1	4	Médio	Previsão de penalidades pela recusa de assinatura do contrato; exigência de garantia da proposta; verificação da capacidade técnica e do histórico do licitante	Adjudicação suplementar ou nova contratação
Incapacidade da empresa vencedora em executar o contrato	Consequências da rescisão contratual e não conclusão da execução	2	4	Médio	Análise rigorosa na fase de habilitação; exigência de garantias contratuais; previsão de mecanismos de substituição em caso de inexecução	Exigência máxima de garantia contratual; fiscalização rigorosa e aplicação de sanções; rescisão e substituição da contratada
Falta de capacidade financeira da contratada	Efeitos da inexecução contratual sobre a administração pública	3	4	Alto	Análise de balanço patrimonial e índices de liquidez; exigência de garantias contratuais; avaliação proporcional à complexidade e valor do contrato	Adjudicação a novo fornecedor ou nova contratação; aplicação de sanções à contratada inadimplente
Fornecimento de materiais e equipamentos sem qualidade	Consequências da entrega de produtos ou serviços com qualidade inferior	3	4	Alto	Definição de critérios técnicos rigorosos no edital e contrato; exigência de amostras ou certificações de qualidade; inspeções e testes de qualidade pré-aceitação	Devolução de materiais de baixa qualidade; aplicação de sanções contratuais



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS
Secretaria Municipal de Educação
Seção de Apoio à Licitação - SAL

MATRIZ DE RISCO

IMPACTO	5	Médio	Alto	Alto	Alto	Alto
Muito alto	4	Médio	Médio	Alto	Alto	Alto
Alto	3	Baixo	Médio	Médio	Alto	Alto
Médio	2	Baixo	Médio	Médio	Médio	Alto
Baixo	1	Baixo	Baixo	Baixo	Médio	Médio

1 2 3 4 5

Improvável Pouco provável Provável Muito provável Altamente provável

PROBABILIDADE



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

APÊNDICE B – Descritivo detalhado do material

B.1. Material de apoio pedagógico baseado em jogos envolvendo Matemática discursiva para a pré-escola da Educação Infantil e aos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Os materiais de apoio pedagógico envolvem **Matemática discursiva e Educação Financeira**, sendo destinados para a pré-escola da Educação Infantil. O **kit dos alunos** será utilizado por grupos de **quatro estudantes** e conterá **quatro jogos diferentes**, cujos desafios foram planejados de acordo com os **conteúdos e as expectativas de aprendizagem** correspondentes ao ano de escolaridade ao qual se destinam. Cada kit incluirá os **respectivos conjuntos de peças**, específicos para cada ano, totalizando **8 jogos**.

B.1.1. Jogos para 4 anos da pré-escola da Educação Infantil

Jogo 1 - 4 anos: Gol a gol

Conteúdos de Matemática: Comparação de quantidades; e registro de quantidades. Conjunto de peças: 1 tabuleiro com ilustração de um campo de futebol; 20 fichas de madeira (10 simples e 10 duplas); 2 tacadeiras.

Jogo 2 - 4 anos: Jogo dos passageiros

Conteúdos de Matemática: Reconhecimento da configuração do dado; comparação de quantidades; e procedimentos de contagem para resolver problemas que envolvem comparar quantidades. Conjunto de peças: 1 tabuleiro com ilustração de ruas; 4 peças tridimensionais com aplicativo de ilustração de ônibus, em 4 cores variadas; 120 Fichas coloridas, em 4 cores variadas (30 de cada cor, conforme peças “ônibus”); 1 dado com faces numeradas de 1 a 3.

Jogo 3 - 4 anos: Jogo dos quadrados

Conteúdos de Matemática: Reconhecimento da configuração do dado; resolução de problemas que envolvem o registro numérico e comparação de quantidades; e resolução de situações que exigem a união de duas coleções. Conjunto de peças: 4 tabuleiros coloridos, com 25 casas quadradas; 2 tabuleiros coloridos, com 40 casas quadradas 120 fichas com as mesmas quatro cores dos tabuleiros; 1 dado de quantidade; 1 dado numérico.

Jogo 4 - 4 anos: Jogo das coordenadas

Conteúdos de Matemática: Ampliação e enriquecimento de informações, referências e relações acerca do conhecimento espacial, a partir da interação com posições, coordenadas e pontos de vistas propostos pelo “Jogo dos Quadrados”; construção de sistemas de referência progressivamente mais eficazes para descrever e representar posições e pontos de vista, a partir de análise e reflexão na troca com os iguais e mediadas pelo professor, e na relação com problemas reais colocados pelas tarefas do jogo; contato com a representação como possibilidade de substituição da ação direta e percepções imediatas dos objetos, oral ou graficamente, para si mesmo ou para os colegas, na reprodução de desenhos propostos pelas cartelas do jogo; e emprego de instâncias de comunicação variadas para descrever posições no espaço e pontos de vista sobre a localização das peças do jogo, seja oralmente ou em registros gráficos (desenhos, esquemas e planos), promovendo progressiva construção de vocabulário e linguagem específica para tal. Conjunto de peças: 2 conjuntos com 13 cartelas-modelo com figuras diferentes, totalizando 26 cartelas. 232 peças para formar as figuras; 2 tabuleiros.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

B.1.2. Jogos para 5 anos da pré-escola da Educação Infantil

Jogo 1 - 5 anos: Batalha simples

Conteúdos de Matemática: Comparação e ordenação de números; regularidades do sistema numérico; e procedimentos de contagem. Conjunto de peças: 8 cartas numeradas de 1 a 12 (4 de cada valor), com bolinhas representando a quantidade; 1 jogo de cartas numeradas de 1 a 99; 11 cartas da ordem das centenas.

Jogo 2 - 5 anos: Trilha

Conteúdos de Matemática: Reconhecimento da configuração do dado; e resolução de problemas numéricos em relação à: contagem, soma de dados, leitura, escrita e comparação de números. Conjunto de peças: 2 tabuleiros com trilhas (uma com ilustração de cobra e outra de polvo); 4 pinos coloridos; 2 dados numéricos; 2 dados de quantidades; adesivos de 1 a 50 e adesivos em branco.

Jogo 3 - 5 anos: Sjoelbak

Conteúdos de Matemática: Resolução de problemas numéricos que envolvam pequenas somas e comparação entre quantidades; construção de um repertório inicial de cálculos memorizados; e resolução de problemas que envolvam o registro de pontos. Conjunto de peças: 1 tabuleiro com quatro canaletas; 16 fichas numeradas, sendo 4 fichas “1”, 4 fichas “2”, 4 fichas “3” e 4 fichas “4”, para colocar nas canaletas; 5 discos para arremesso.

Jogo 4 - 5 anos: Jogo dos mosaicos

Conteúdos de Matemática: Análise de algumas características das formas: lados retos ou curvos, quantidade de lados, igualdade do comprimento dos lados, ângulos retos etc.; e identificação de relações entre diferentes figuras geométricas. Conjunto de peças: 4 peças com ilustração de linhas, 16 de cada; 5 peças com ilustração de formas geométricas, 16 de cada.

B.2. Informações adicionais

O kit do aluno é composto por quatro livros do ALUNO e quatro jogos diversificados. O kit do professor é composto por um livro do ALUNO e um livro do PROFESSOR.

B.2.1. O Kit do aluno

B.2.1.1. Os quatro livros do aluno, contendo:

- Espaço específico para os registros das situações ocorridas nas rodadas dos jogos coletivos com 4 sequências didáticas de atividades cujas orientações são explicitadas no Livro do Professor, sendo uma para cada jogo do ano escolar ao qual se destina.
- As sequências didáticas compostas por 12 atividades, em média, que problematizam cada um dos jogos propostos para o ano de escolaridade em questão, totalizando aproximadamente cinquenta atividades.
- As atividades apresentadas em níveis de complexidade e graus de dificuldade progressivo em torno do conteúdo matemático, em que o jogo é direcionado para uma dinâmica cada vez mais complexa ao longo de sua sequência.
- As dinâmicas propostas, como modo de sistematização dos conteúdos trabalhados em cada jogo, para serem realizadas individualmente ou com diferentes tipos de agrupamentos (duplas, trios ou quartetos de estudantes), proporcionando intercâmbios de ideias e saberes, confrontos de hipóteses, soluções compartilhadas de conflitos e desafios a partir do jogo em questão.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO CARLOS

Secretaria Municipal de Educação

Seção de Apoio à Licitação - SAL

B.2.2. O Kit do professor

B.2.2.1. Livro do professor específico para cada ano de escolaridade estruturado, contendo:

- Texto introdutório a respeito das perspectivas atuais quanto ao ensino da Matemática e suas relações com a proposta de abordagem do Majog.
- Capítulo apresentando os elementos atuais fundamentais da didática da Matemática, a organização do tempo didático, a organização social da classe, as intervenções do professor, as possíveis hipóteses dos alunos, dentre outras orientações pedagógicas.
- Capítulo sobre o jogo como estratégia lúdico-didática.
- Capítulo para cada jogo proposto para o respectivo ano de escolaridade, contendo a descrição do jogo, suas regras e os conhecimentos matemáticos que enfoca, junto a uma sequência didática contendo, em média, 12 atividades minuciosamente detalhadas.
- Possibilidades de ocorrência e de avaliação pelos professores que permitam acompanhar o processo de aprendizagem dos alunos.
- Abordagem do conteúdo matemático com proposta metodológica baseada em etapas com diferentes níveis de complexidade que avançam em graus de dificuldade, cada uma correspondendo a um conjunto de atividades do Livro do Aluno, citadas e explicitadas no Livro do Professor.
- Sugestões bastante práticas para as mediações e intervenções do professor, até mesmo com as possíveis proposições e estratégias dos estudantes a cada etapa de acordo com a evolução do jogo.